Игры на развитие речи 2-3 года

Посмотри-ка, что я вижу

Посадите ребенка перед окном и сядьте рядом с ним, или просто возьмите его к себе на колени. Начните беседовать с ним о том, что вы видите за окном. Спросите малыша: «Что ты видишь во дворе?» Например, если ребенок произнесет слово «машина», спросите: «Где едет машина?» Постоянно старайтесь поддерживать у вашего малыша желание разговаривать. Найдите в журналах картинки, на которых изображено то, что вы видели. Показывайте эти картинки ребенку и напоминайте ему о том, о чем вы уже разговаривали раньше.

Пальчик в домике

Игры с пальчиками, если они сопровождаются незатейливыми стишками, очень полезны для развития речи; кроме того, они вовлекают в действие как правое, так и левое полушария мозга. Читая стишок, делайте следующее:

Пальчик в домике сидит, (сожмите руку в кулак таким образом, чтобы большой палец оказался внутри)

Затаился и молчит.

Выходи скорей, я жду.

Подожди, сейчас приду (резко вытолкните большой палец из-под других пальцев и издайте взрывной звук)

Сапожник

Ботинки и ступни ног вызывают большой интерес двухлетних ребятишек. Им очень нравится снимать и надевать обувь. Поиграйте с вашим ребенком в сапожника. Скажите ему, что вы сапожник и собираетесь починить его ботинок. Возьмите ботинок в руку и говорите тук-тук-тук-тук. Произнося это, делайте так, как если бы вы стучали молоточком по ботинку. Теперь скажите: «Все готово! Можешь надеть его» Попросите малыша починить ваш ботинок. Пока он «сапожничает», снова произносите: тук-тук-тук-тук. Посадите ребенка к себе на колени и расскажите ему стишок:

У нас в переулке сапожник живет,

Детишкам ботинки он чинит и шьет

Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (произнося эти слова, постукивайте по ребячьему ботинку)

С утра и до ночи он чинит ботинки, Чтоб были как новые после починки Тук-тук и тук-тук, тук-тук и тук-тук (снова постучите по ботинку).

Чему же научится ваш ребенок? Зачаткам творчества

Холодно!

Скажите ему: «Мне холодно!» Постарайтесь сделать так, чтобы он повторил эту фразу. Прочитайте ему стихотворение, и пусть он присоединится к вам: Маленький Тимошка громко кричал: Холодно! Крик его улицу всю заполнял: Холодно! И что бы он не пытался сказать, У него получалось опять и опять: Холодно! Повторите еще раз и покажите малышу, как скрестить руки на груди, чтобы Выйдите с двухлеткой за порог своего дома, и пусть он почувствует, как холодно на улице. .

Чему же научится ваш ребенок? Подражанию

Кто там за дверью?

Поиграйте с малышом в стук в дверь. Либо вы, либо ваш ребенок должны выйти в другую комнату и закрыть за собой дверь. Затем вы стучите в дверь. Ваш малыш говорит: «Кто там? Войдите». Вы открываете дверь и говорите: «Это я». Теперь пусть ваш ребенок постучит в дверь, а вы скажите: «Кто там? Войдите» Предложите малышу изобразить собачку. Тогда после того, как вы произносите: «Кто там? Войдите», он откроет дверь и начнет лаять как собачка.

Чему же научится ваш ребенок? Игре, развивающей воображение

Покажи мне, как ты …

Эта игра поможет ребенку следовать вашим указаниям, прислушиваясь к тому, что вы ему говорите. Начинайте каждое указание со слов: «Покажи

мне, как ты …» и заканчивайте фразу. Эта игра очень проста, но ваш ребенок наверняка полюбит ее. Давая указания, сами выполняйте все эти действия, чтобы малыш мог подражать вам. Покажи мне, как ты дотягиваешься головкой до плеча, касаешься ухом стула, дотрагиваешься до мамочкиного носа, трогаешь лодыжки, дотрагиваешься до папочкиной шеи. Хвалите ребенка каждый раз, когда ему удается выполнить то или иное действие правильно.

Чему же научится ваш ребенок? Приобретет навыки слухового восприятия

Поговорим о нашей семье

Раскройте альбом с фотографиями членов семьи. Показывайте фотографии ребенку и по отдельности называйте каждого, кто изображен на них: мамочка, папочка, дедушка и т.д. Разложите фотографии на столе и попросите малыша найти среди них маму или папу или еще кого-нибудь. Возьмите одну из фотографий и спросите: «Кто это?» Что бы он не ответил, обязательно дайте правильный ответ. Опять посмотрите вдвоем все фотографии и, когда установите «кто есть кто», расскажите что-нибудь о каждом из членов семьи. Например: «Папа тебя очень любит» и т.д.

Чему же научится ваш ребенок? Приобретет навыки наблюдения

Дождик на травке

Прочитайте малышу стишок: Дождик на травке Дождь на реке Дождик на крыше, Но не на мне! Когда вы дойдете до слов «но не на мне», уприте руки в бедра и энергично покачайте головой, произнося «не». Замените слова стишка другими знакомыми вашему ребенку словами, например: Дождь на лошадке, Дождь на столе Дождь на собаке, Но не на мне! Вскоре малыш поймет, в чем тут дело, и будет говорить вам, какие еще слова можно вставить в этот стишок. Все варианты непременно должны оканчиваться фразой: «но не на мне!»